

Tilsynsrapport

Afdelingens navn og adresse	Troldehøjen, Kolt Østervej 51, 8361 Kolt-Hasselager
Dagtilbuddets navn	Kolt-Hasselager Dagtilbud
Titel på deltagere på mødet	Dagtilbudsleder Pædagogisk leder Tre pædagoger i børnehaven Tre pædagoger i vuggestuen Forældrerådsformand og bestyrelsesrepræsentant Tilsynsførende
Dato for tilsynsmødet	22.maj 2025

Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; **juster pædagogisk praksis**

Juster pædagogisk praksis betyder, at tilsynet vurderer, at afdelingen arbejder med at skabe læringsmiljøer, som fremmer hovedparten af børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Afdelingen kan i dialogen om den pædagogisk praksis redegøre for og reflektere over, hvordan de arbejder med det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne, og det pædagogiske personale har fælles refleksioner, men hensigter og refleksioner mangler nogle steder at blive omsat til pædagogisk praksis for alle børn.

Når tilsynet vurderer, at afdelingen skal justere den pædagogiske praksis, anbefales det, at afdelingen samlet set eller inden for væsentlige områder af det pædagogiske grundlag og læreplanstemaer arbejder med at justere praksis, så læringsmiljøerne imødekommer hele børnegruppens behov.

Anbefalinger til tiltag:

- At personalet forhindrer farlig adfærd på legepladsen
- At der tages faglig ledelse på, at organiseringspraksis og pædagogisk praksis omkring opstart af børn justeres, så alle børn får en god opstart i dagtilbuddet med fokus på tilknytning og trygt læringsmiljø
- At forældresamarbejdet omkring opstart i dagtilbud drøftes i forældrerådet, herunder fælles forventningsafstemning og vejledning af forældre
- At organisering omkring og aktiviteter til samling i vuggestuen ændres, så alle børn får deltagelsesmuligheder
- At personalet følger tæt op på børnene efter konflikter, så de føler sig hjulpet videre i leg eller aktiviteter

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger

1. Hovedpointer fra observation

Observationen i vuggestuen viser, at personalet samtaler med børnene, og at de her normalt er lydhøre over for børnenes interesse, engagement eller humør. Personalet opmuntrer til udvikling af ordforråd og igangsætter aktiviteter (naturoplevelser). Personalet er generelt tålmodigt, roligt og muntert sammen med børnene og atmosfæren er afslappet og behagelig. Der ses en begrænset mængde og variation af legetøj og materialer tilgængelige på legepladsen. Til samling observeres det, at ikke alle børn er engagerede under samling og indholdet i aktiviteterne er for svære for nogle af børnene. Et par børn er under opstart denne dag, og her observeres at et barn græder længe og af flere omgange, herunder bl.a. i 20 minutter mens barnet forsøges puttet til lur.

Observationen i børnehaven viser, at når børnene er på legepladsen, er det ikke alle, som oplever samtaler med personalet og dermed heller ikke alle børn, som opmuntres til at bruge sproget. Personalet forsøger at overvåge alle områderne på legepladsen og reagerer på børn, som har problemer. Personalet forhindrer dog ikke altid farlig adfærd, hvilket fx observeres da et barn klatrer højt op i et træ hen over rutsjebanen og fliseområde. Der er normalt en afslappet behagelig atmosfære i gruppen, og personalet lader til at nyde at være sammen med børnene. Børnene har god tid til fri leg, men der observeres begrænset involvering fra personalet, når børnene laver stillesiddende aktiviteter. Der observeres flere konflikter mellem børnene, og selvom konflikterne håndteres hurtigt af personalet, vender børnene i nogle tilfælde tilbage til hinanden og genoptager konflikten.

Begge observationer viser, at der til frokostmåltidet ikke er mad nok til, at alle børn bliver mætte.

2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

Alle deltagere på mødet kan genkende det observerede, og forholder sig løbende under mødet reflekterende og nysgerrigt til de data og anbefalinger, som drøftes. Den løbende evalueringskultur i Troldehøjen skaber aktuel viden om den pædagogiske praksis og hvilken betydning den har for børnene. Dette ses gennem eksempler fra ledelse og personale.

Organiseringspraksis og pædagogisk praksis omkring opstart af børn drøftes. Ledelsen giver udtryk for, at de på baggrund af det observerede frem mod tilsynsmødet har haft fælles refleksioner omkring praksis for opstart af nye børn og familier, herunder at organisering og tempo afhænger af hvad det enkelte barn har brug for. Også dialogen med forældre under opstart drøftes. Tilknytning og en god start i dagtilbuddet er afgørende for børns trivsel og udvikling, og det drøftes hvordan de i Troldehøjen arbejder med at sikre barnet en tryk tilknytning til én voksen for derefter at udvide til flere.

Voksenstyrede aktiviteter, herunder samling i vuggestuen og lege i børnehaven drøftes. Samling i vuggestuen kræver en løbende opmærksomhed på, hvordan aktiviteter passer til børnegruppen ift. at skabe engagement, sværhedsgrad og passende forventninger. I børnehaven ses en god balance mellem voksenstyrede aktiviteter og børneinitieret leg, men flere børn har svært ved at fastholde koncentrationen og kræver tæt støtte og vejledning. Det drøftes hvordan personalet kan hjælpe disse børn, og hvordan børnene efter en konflikt kan have brug for yderligere støtte til at komme i leg eller interaktion med personale efterfølgende, for ikke at falde tilbage til tidligere konflikter. På børnehavens udedag stilles store krav til børnene ift. at kunne overskue fri leg over længere tid, og personalet har refleksioner omkring hvordan en justeret organisering kan bidrage til, at alle børn får en udedag hvor de indgår i udviklende legefællesskaber, men også kan trække sig, hvis de har behov for det.

Observationerne viste, at nogle børn ikke var mætte efter frokostmåltidet. På mødet fortæller ledelsen, at man er i dialog med leverandøren af frokostmåltidet i dagtilbuddet, for at sikre at der er nok mad til, at alle børn kan blive mætte.

Ledelse og forældrerepræsentant giver udtryk for, at der er et godt forældresamarbejde i dagtilbuddet. Ledelse og personalet opleves tilgængelige, når der er behov for samtale eller møde. Nogle forældre kunne ønske sig mere info ved afhentning om deres barn dag og der udtrykkes ønske om, at alle nye får hilst på forældrene.