

Tilsynsrapport

Afdelingens navn og adresse	Kolbøtten, Koltvej 49, 8361 Kolt-Hasselager
Dagtilbuddets navn	Kolt Hasselager Dagtilbud
Titel på deltagere på mødet	Dagtilbudsleder Pædagogisk leder 2 pædagoger i børnehaven 2 pædagoger i vuggestuen 1 forældrerådsrepræsentant Tilsynsførende
Dato for tilsynsmødet	12. juni 2025

Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; **juster pædagogisk praksis**

Juster pædagogisk praksis:

Juster pædagogisk praksis betyder, at tilsynet vurderer, at afdelingen arbejder med at skabe læringsmiljøer, som fremmer hovedparten af børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Afdelingen kan i dialogen om den pædagogisk praksis redegøre for og reflektere over, hvordan de arbejder med det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne, og det pædagogiske personale har fælles refleksioner, men hensigter og refleksioner mangler nogle steder at blive omsat til pædagogisk praksis for alle børn.

Når tilsynet vurderer, at afdelingen skal justere den pædagogiske praksis, anbefales det, at afdelingen samlet set eller inden for væsentlige områder af det pædagogiske grundlag og læreplanstemaer arbejder med at justere praksis, så læringsmiljøerne imødekommer hele børnegruppens behov.

Anbefalinger til tiltag:

- At det sproglige læringsmiljø styrkes for alle børn gennem udvidende og berigende samtaler, hvor der er fokus på længere turtagninger og åbne spørgsmål
- At relationerne mellem børnene – børnefællesskaberne - styrkes for alle børn gennem personale som deltager i børnenes lege og sørger for at alle børn får plads i legen

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger.

1. Hovedpointer fra observation

Vuggestue

- Samtaler med alle børn
- Der bruges bøger med børnene
- De fleste forventninger til børnene er passende
- Udviklingspotentiale i at understøtte det, der foregår mellem børnene

Børnehave

- Personalet understøtter de planlagte aktiviteter og børnenes frie leg
- Børn får hjælp til at løse eventuelle konflikter på en tilfredsstillende måde
- Få åbne spørgsmål og længere turtagninger

Fælles:

- Personalet lader til at nyde at være sammen med børnene
- Gode overgange uden ventetid for børnene

2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

Ledelse, personale og forælder kan genkende det observerede. Ledelsen udtrykker tilfredshed med, at observationerne viser, at der er sket forbedringer på forhold, som de har arbejdet med siden sidste tilsyn. Ledelsen hæfter sig særligt ved at børnene trives i overgangene i løbet af formiddagen. Ledelsen fortæller at der efter en tid med stor personaleudskiftning er flere tegn på, at den ønskede fælles retning for pædagogikken lykkes, og at de pædagogiske aktiviteter kan gennemføres som planlagt. Forældrerepræsentant samt personale udtrykker enighed i, at afdelingen er kommet godt igennem perioden med personaleudskiftning og rekrutteringsudfordringer.

Legens betydning for børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse drøftes, herunder hvordan stimulerende pædagogiske læringsmiljøer inkluderer både de fysiske læringsmiljøer men også at børn oplever positive relationer til personale og andre børn. Det drøftes hvordan det strukturerede arbejde med læreplanstemaerne, hvor der i Kolbøtten er et særligt fokus på krop og bevægelse, skal balanceres med tiden til børneinitieret leg. Her bør fokus fra personalet være på at understøtte det, som foregår mellem børnene, eller tage ansvar for at alle børn hjælpes til at lege og oplever at være en del af et børnefællesskab. Ledelsen gives konkrete eksempler på en *evaluerende praksis*, og dens betydningen for læringsmiljøerne. En fast systematik for pædagogiske aktiviteter, forberedelsestid og møder muliggør løbende drøftelser, refleksion og evaluering.

Det sproglige læringsmiljø i Kolbøtten drøftes, da observationen viser, at der fortsat er behov for at justere praksis, så alle børn møder berigende samtaler med personalet, hvor sproget udvides, ord gentages, der stilles åbne spørgsmål og der føres samtaler med flere turtagninger. De fysiske læringsmiljøer, som afdelingen har arbejdet med siden sidste tilsyn, kan med fordel inddrages i samtaler med børnene og til at give børnene noget interessant at tale med hinanden om. Personalet fortæller at brug af bøger er en del af hverdagen og at der er bøger, som børnene kan låne med hjem. Forældrerepræsentanten giver udtryk for, at få god vejledning i hvordan familien kan bruge bøger derhjemme.

Forældrerepræsentanten fortæller, at der generelt er stor tilfredshed med *forældresamarbejdet* i Kolbøtten, og at personale og ledelse er tilgængelige, hvis forældre har brug for et møde eller en kort samtale om barnets hverdag. Det opleves også, at personalet er opsøgende, hvis de finder det relevant at mødes og tale om barnets udvikling og trivsel. Forældrerådet har været optaget af at følge personalesituationen tæt, og sætter pris på ledelsens løbende kommunikation, som skaber tryghed. Personale og ledelsen oplever en engageret forældregruppe, som samarbejder om børnenes hverdag og bakker op om diverse initiativer.