

Tilsynsrapport

Afdelingens navn og adresse	Børnehuset Pilehytten, Pilegårdsvej 89, 8361 Kolt-Hasselager
Dagtilbuddets navn	Kolt-Hasselager Dagtilbud
Titel på deltagere på mødet	Dagtilbudsleder Pædagogisk leder 2 pædagoger i børnehaven 2 pædagoger i vuggestuen 1 forældrerådsrepræsentant Tilsynsførende
Dato for tilsynsmødet	22. april 2025

Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; **fasthold pædagogisk praksis**

Fasthold pædagogisk praksis:

Fasthold pædagogisk praksis betyder, at tilsynet vurderer, at der er mange tegn på god kvalitet i afdelingen. Afdelingen arbejder målrettet med at skabe læringsmiljøer, som fremmer alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Arbejdet med børnenes muligheder for deltagelse i fællesskaber er synlige i hverdagen og en del af den pædagogiske organisering og planlægning. Afdelingen kan gøre rede for, hvordan der arbejdes med læringsmiljøerne, og det pædagogiske personale har fælles refleksioner, som afspejles tydeligt i den pædagogiske praksis.

Når tilsynet vurderer, at afdelingen skal fastholde pædagogisk praksis, anbefales det, at der arbejdes med, hvordan den høje kvalitet kan fastholdes og fortsat udvikles.

Anbefalinger til tiltag:

- At drøfte Pilehyttens måltidspædagogik, herunder hvordan der sikres de bedste rammer for at arbejde med maddannelse og madmod for alle børn.
- At fastholde og udvikle samling om formiddagen, så børneperspektivet og alle børns mulighed for at deltage prioriteres og løbende evalueres.
- At forældreråd og bestyrelse drøfter dagtilbuddets principper med betydning for forældresamarbejdet, herunder kommunikation om børns søvn.

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger.

1. Hovedpointer fra observation

I vuggestuen var der en god stemning blandt børnene, og personalet viser anerkendelse og interesse i deres møde med børnene. Personalet viser meget interesse i, hvad børnene kommunikerer. Der bruges bøger med børnene - både på børnenes og personalets initiativ. Der kan i højere grad være opmærksomhed på, at hjælpe børnene til at få øje på hinanden i leg og rutinesituationer for at styrke børnefællesskabet.

I børnehaven observeres det, at personalet lader til at nyde at være sammen med børnene. Personalet har opmærksomhed på, hvad børnene siger og besvarer enten neutralt eller positivt. Der er god tid til fri leg, og personalet understøtter børnenes leg med materialer til rolleleg og krea. Børnene får hjælp til at løse konflikter på en tilfredsstillende måde, overgange foregår normalt uden problemer og der er minimal ventetid. Det observeres, at personalet stiller mange lukkede spørgsmål til børnene, og til samling inden frokost er det uklart for børnene, hvad der skal foregå.

2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

Alle deltagere på mødet kan genkende det observerede, og forholder sig løbende under mødet reflekterende og nysgerrigt til de data og anbefalinger, som drøftes.

I Pilehytten arbejder de med børnene i mindre grupper for at *skabe deltagelsesmuligheder for alle børn*. I disse grupper prioriteres tæt voksenstøtte til de børn, som har brug for det. Samling som en fast aktivitet drøftes, og særligt afdelingens høje ambitionsniveau for kvaliteten af aktiviteter bliver tydelig. Sværhedsgraden og det at alle børn skal opleve at få succes fremhæves af tilsynet, og det drøftes bl.a. hvordan leg med bogstaver for de 3-4-årige kan genovervejes, fordi børnene tilbydes flere andre gode aktiviteter som rim og remser, leg med nye ord mm., som børnegruppen også viser engagement i. Det drøftes hvordan det pædagogiske personale løbende må evaluere på samlingens indhold, så aktiviteterne motiverer børnegruppen, og så børnene oplever, at det de er optaget af, også får plads.

Afdelingens forskellige rum udnyttes gennem hele dagen til at tilbyde forskellige former for børnefællesskaber, og ledelse og personale giver flere eksempler på, hvordan det fysiske læringsmiljø løbende justeres med afsæt i børnegruppens behov. I vuggestuen er dørene ofte lukkede for at skabe ro og undgå forstyrrelser på stuen, dette gælder særligt når nye børn starter op.

Pædagogiske hensigter omkring måltid drøftes, herunder hvilken betydning det har for børnene, at bordet er dækket med service. Det pædagogisk personale udtrykker enighed om, at alle børn må spise den mad som er på fadet og ikke bliver irettesat for at spise noget før andet. Ledelsen fortæller, at der er indført brug af drikkedunke til alle børn i dagtilbuddet, fordi de erfarede at flere børn ikke fik nok at drikke gennem dagen. Observationen viste, at drikkedunke også er fast praksis ved frokostmåltidet, dvs. at børnene ikke får erfaring med at drikke af et glas og bruge kander. Ledelsen tilkendegiver, at denne praksis skal ændres.

Forældresamarbejdet er ifølge forældrerepræsentanten præget af stor forståelse for barnet og dets familie. Ledelse og personale er tilgængelig ved behov og der er mulighed for både korte og længere samtaler, hvis dette efterspørges. Ledelsen er opmærksom på at komme rundt i huset og gøre sig synlig og tilgængelig for forældre, da kontoret ikke fysisk tæt på der, hvor forældrene opholder sig. Kommunikation om børns sovetider drøftes, og ledelsen fremhæver at der er en retningslinje i dagtilbuddet om, at forældre ikke oplyses om børnenes sovetider. Nogle forældre ønsker denne retningslinje ændret, så de kan få oplyst hvornår deres børn har sovet, hvis de gerne vil have den information om deres barn.