

Tilsynsrapport

Afdelingens navn og adresse	Labyrinten, Kolt Østervej 53, 8361 Kolt-Hasselager
Dagtilbuddets navn	Kolt-Hasselager dagtilbud
Titel på deltagere på mødet	Dagtilbudsleder Pædagogisk leder 2 pædagoger i børnehaven 2 pædagoger i vuggestuen 1 forældreråds- og bestyrelsesrepræsentant Tilsynsførende
Dato for tilsynsmødet	20. marts 2025

Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; **ændr pædagogisk praksis**

Ændr pædagogisk praksis:

Ændr pædagogisk praksis betyder, at tilsynet vurderer, at den pædagogiske praksis ikke lever op til en forventelig praksis jf. den pædagogiske læreplan. Afdelingen skal arbejde mere gennemgribende med ændringer af den pædagogiske praksis inden for et af fokusområderne eller samlet set i afdelingen for at udvikle kvaliteten, med henblik på at fremme alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse og muligheder for deltagelse i fællesskaber. Ved vurderingen 'ændr pædagogisk praksis' vil der være konkrete anbefalinger til, hvad der skal arbejdes med for at styrke og udvikle kvaliteten i afdelingen.

Anbefalinger til tiltag:

- Indret med kodede legeområder inde og ude og gør mere legetøj tilgængeligt for børnene, så de tilbydes et varieret udvalg, som passer til deres alder og udvikling
- Vær løbende undersøgende og nysgerrig på, hvordan børnene reagerer på det læringsmiljø de tilbydes, og ændr pædagogisk praksis så alle børn mødes af relationskompetence voksne, som vejleder positivt og tilbyder tætte relationer
- Mød alle børn med passende forventninger i forhold til alder og udvikling og overvej hvordan pædagogisk praksis i overgange og rutinesituationer kan ændres, så børnene kun oplever positiv kontakt med de voksne og undgår ventetid ved frokostmåltidet
- Faglig ledelse tæt på til at sikre reflekterende dialoger blandt al personalet med afsæt i data fra tilsynet, som skal skabe de nødvendige ændringer i den pædagogiske praksis til gavn for alle børn

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger.

1. Hovedpointer fra observation

Børnene i Labyrinten oplever generelt en behagelig atmosfære og mødes som oftest af personale, som samtaler med og vejleder børnene positivt i leg og rutinesituationer. Der observeres eksempler på, at børn får rettesættelse omkring frokostmåltid og eksempler på, at personalet håndterer situationer med børnene fysisk i stedet for at vejlede positivt og give anvisninger. Der observeres en begrænset mængde og variation af legetøj og materialer, særligt på legepladsen. I vuggestuen henvises børnene ofte til stillesiddende aktiviteter eller tysses på, når de forsøger at udfolde sig motorisk på stuen eller i fællesrummet. Herudover afbrydes vuggestuebørnenes leg efter frokost ofte pga. skift mellem rum. I børnehaven oplever børnene ventetid i forbindelse med frokostmåltid, bl.a. ses det, at nogle børn venter mere end 5 minutter før et ur med tidsangivelse ringer, og de må forlade bordet.

2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

Det drøftes hvordan der kan skabes *stimulerende pædagogiske læringsmiljøer* som bidrager til børnenes leg og relationer. Ledelsen redegør for, at der er lagt en plan for, hvordan dagtilbuddet skal arbejde sammen om at øge kvaliteten af de fysiske læringsmiljøer på legepladsen. Der er bl.a. planer om at skabe legeområder, hvor børnene kan fordybe sig i fx værkstedsaktiviteter. Forældrerepræsentanten tilkendegiver at forældrene gerne vil samarbejde om dette og fx bidrage med materialer og legetøj.

Ledelsen hæfter sig ved mængden af skift for vuggestuebørnene omkring middagstid (observation) og ønsker at genbesøge de beslutninger, som ligger til grund for den organisering, som er pt.. Ledelse og medarbejdere er optaget af at tilbyde børnene et læringsmiljø inden middag, som tilbyder ro til børn, der har brug for det, men også fysisk aktivitet og leg med voksne tæt på for børn med dette behov.

Det drøftes hvordan det er et fælles anliggende at sørge for, at alle børn oplever tætte relationer til og positive interaktioner med de voksne. Ledelse og medarbejdere redegør for, hvordan de løbende har opmærksomhed på at sikre, at alle børn oplever at have en voksen, som de er tæt knyttet til. Det drøftes hvordan de voksne omkring børnene i højere grad må forsøge at se bag om børnenes adfærd, for at forstå hvad de oplever og udtrykker med deres adfærd, og at børn der agerer uhensigtsmæssigt skal guides positivt og gives handleanvisninger i stedet for at rettesætte og/eller gribe ind fysisk.

Det drøftes hvordan der bør være en løbende opmærksomhed på, at der stilles passende forventninger til børnene, som de kan leve op til. Fx drøftes brug af forskellige elementer omkring måltider; brug af ur som visuel støtte ved måltid i vuggestuen samt ventetid for børnehavebørnene når de er færdige med at spise. Det drøftes også hvordan det er vigtigt at give børnene mulighed for både stillesiddende aktiviteter men også plads og rum til bevægelse.

Der gives eksempler på, hvordan børneperspektivet inddrages i evaluering af planlagte aktiviteter, fx som vigtige stemmer at have med i evalueringen af et overstået pirattema i børnehaven. *Evalueringskulturen* forsøges udviklet løbende, og aktuelt er der fokus på en øget systematik omkring møder og dagsordener samt med deltagelse af ledelse.

Forældrene er generelt tilfredse med *forældresamarbejdet* i Labyrinten, og oplever at både medarbejdere og ledelse er tilgængelige, hvis der er behov for hverdagsdialog eller en planlagt samtale. Der er løbende drøftelser om, hvad forældrenes behov er for dagligdagsfortælling og brug af AULA og om hvorvidt forventningerne kan indfries. Forældrerådet er aktive og oplever at være inddraget i arbejdet med de pædagogiske læringsmiljøer. Fx har rådet netop været inviteret med på et personalemøde og fået en rundvisning i huset, hvor de blev bedt om at forholde sig til de fysiske læringsmiljøer og dele deres undren og/eller refleksioner.